



発行 長崎県特別支援教育研究会
 事務局 長崎県立鶴南特別支援学校
 編集局 長崎県立希望が丘高等特別支援学校
 発行日 令和7年2月10日

今号では、令和6年11月21日、22日に実施された「第63回 全日本特別支援教育研究連盟全国大会福井大会」及び8月2日に実施された「九州地区特別支援教育研究連盟 第58回研究大会<佐賀大会>」の報告をいたします。詳細については省略させていただきますことをご了承ください。



第63回 全日本特別支援教育研究連盟全国大会福井大会

1. 期日：令和6年11月21日（木）、22日（金）

大会主題： 「変化する社会の中で 自分らしさを生かし 生き生きと輝く子どもたち」 ～教育的ニーズに基づいた 一人一人の育ちを求めて～	
研究報告	(1) 全特連 三木安正記念研究奨励賞受賞報告 千葉県立千葉特別支援学校 教諭 赤間 樹 「中学部コーヒー班『CAKUENDAI COFFEE』の歩み ～人とのつながりや他校との連携を大切にした作業学習の実践～」
	地域の方や他校との連携により新たに立ち上げた作業班の立ち上げ準備から持続可能な運営に至ることができるまでの取組についての報告があった。 立ち上げまでは、他県ですでにコーヒー班がある学校からの情報を得たり、地域のコーヒー専門店の協力が得られるようにしたりした。 始動後は、焙煎士の方から、コーヒーの入れ方などの助言やコーヒー豆の産地の情報や気温上昇などの環境問題についての話をしてもらい、コーヒーを通して幅広い知識を得ることにつながった。その他、他県のコーヒー班がある学校とオンライン交流授業を毎年実施している。 成果として、今回の取組を通して専門家や他県の生徒など様々な人とのつながりや協力により、いきいきと活動や交流授業に取り組む姿が見られた。また、他県の同じ活動に取り組む教員間のネットワークも広がった。
	(2) 開催地報告 福井県教育庁高校教育課 特別支援教育室長 旭 亀代治 「福井県の特別支援教育」
	福井県の特別支援教育の取組 ・インクルーシブな学校運営モデルの構築に取り組んでいる。 ・居住地校交流では、令和5年度までイベント的に年1～2回行っていたが、令和6年度からは、毎月実施しており、小学校の児童も自分たちに何ができるか、主体的に考えるようになっている。 ・特別支援学校キャリア教育推進事業として、農業法人等で農芸体験学習をしている。 ・清掃部門と喫茶サービス部門の技能検定大会に参加しており、それに向けた外部講師による技術研修を行っている。

	<ul style="list-style-type: none"> ・清掃では、県ビルメンテナンス協会による技術研修や清掃関連企業社員の卒業生を講師に招いている。 ・喫茶サービスでは、県喫茶業協同組合による研修を喫茶店にて行っている。 ・きょうだい会や高校生によるボランティア活動を行っている。
行政説明	文部科学省初等中等教育局 特別支援教育課長 生方 裕 「特別支援教育の充実について」
基調報告	全日本特別支援教育研究連盟 理事長 名古屋 恒彦 「『自分らしさを生かし 生き生きと輝く子どもたち』が導く、教育的ニーズ」
記念講演	演題「一人一人が自分を表現できる未来へ」 書家／プレゼンテーションクリエイター 前田 謙利

● 分科会		
分科会名	テーマ	提案者及び提案内容
つながりのある 特別支援教育	就学前からつながりのある相談支援の充実	○「切れ目なくつながる支援体制の構築について ～小牧市における中高連携特別支援教育の取組～」 愛知県立小牧市立小牧中学校、小牧原小学校 ○「就学前からつながりのある相談・支援の充実」 福井県吉田郡永平寺町御陵小学校
特別支援教育 コーディネーターの役割	生き生きと輝く子どもたちを育むコーディネーターの役割	○「生き生きと輝く子どもたちを育む特別支援教育コーディネーターの役割」 三重県亀山市立関小学校 ○「生き生きと輝く 子どもたちを育む コーディネーターの役割」 福井県越前町立織田小学校 鯖江市鯖江東小学校
交流及び共同学習	共生社会に生きる力を育む交流および共同学習	○「共生社会に生きる力を育む交流及び共同学習」 青森県八戸市立町畑小学校 福井県坂井市立大関小学校
障がい者スポーツ 文化芸術活動	スポーツ等を通して、子どもたちの生活が豊かになる取組	○「スポーツ等を通して、子どもたちの生活が豊かになる取組 ～活躍の場を広げる地域資源の利用～」 香川県立香川東部支援学校 ○「スポーツを通して、子どもたちの生活が豊かになる取組」 福井県立福井特別支援学校
通級による指導	一人一人のニーズに応じた効果的な指導と連携体制	○「一人一人のニーズに応じた効果的な指導と連携体制」 岐阜県岐阜市立徹明さくら小学校 ○「一人一人のニーズに応じた効果的な指導と連携体制 ～校内連携を意識した取組～」 福井県越前市花筐小学校

通級の学級における合理的配慮	障がいや特性に応じた合理的配慮	○「障がいや特性に応じた合理的配慮 ～『チームで取り組む特別支援教育』を目指して～」 佐賀県伊万里市立二里小学校 ○「障がいや特性に応じた合理的配慮」 福井県あわら市金津東小学校
高等学校における特別支援教育	高等学校における特別支援教育の展開	○「高等学校における特別支援教育の展開」 埼玉県立八潮南高等学校 ○「定時制高校における特別支援教育の展開 －将来の就労と自立を目指して－」 福井県立武生高等学校定時制
教科別の指導① (小学校、小学部段階)	教科の良さや学ぶ楽しさを実感できる授業づくり	○「教科の良さや学ぶ楽しさを実感できる授業づくり ～知的級 算数科「かけ算ランドによろこぞ!」の実践を通して～」 富山県高岡市立野村小学校、下関小学校 ○「教科の良さや学ぶ楽しさを実感できる授業づくり ～読書から言葉を育む国語科の実践～」 福井県若狭町立熊川小学校
教科別の指導② (中学校、中・高等部段階)	教科の良さや学ぶ楽しさを実感できる授業づくり	○「教科の良さや学ぶ楽しさを実感できる授業づくり」 京都府京都市立西賀茂中学校 京都府京都市立東総合支援学校 ○「教科の良さや学ぶ楽しさを実感できる授業づくり ～自分らしく表現する力の育成を目指して～」 福井県福井市明道中学校
キャリア教育	自立と社会参加に向けたキャリア教育	○「試す人になろう ～話す力・聞く力を高める活動を通して～」 静岡県浜松市立光明小学校 ○「自立と社会参加に向けたキャリア教育 ～自己を見つめる振り返り活動を通して～」 福井県敦賀市立角鹿中学校
自立活動	一人一人に応じた自立活動の充実	○「一人一人に応じた自立活動の充実 ～自分に合ったペースや方法で学ぶことのできる自立活動の実践～」 愛知県名古屋市立植田小学校 ○「一人一人に応じた自立活動の充実 ～『やってみよう』と思える子を目指して～」 福井県大野市富田小学校
各教科等を合わせた指導① (作業学習)	自立と社会参加を目指す作業学習	○「自立と社会参加を目指す作業学習」 石川県立明和特別支援学校 ○「自立と社会参加を目指す作業学習 ～主体性を育む授業づくりを目指して～」 福井県越前市南越中学校

各教科等を合わせた指導② (日常生活の指導・生活単元学習)	子どもたち一人一人が力を発揮し生き生きと輝く日常生活の指導・生活単元学習	○「子どもたち一人一人が力を発揮し生き生きと輝く日常生活の指導・生活単元学習」 静岡県牧之原市立相良小学校 福井県越前町立系生小学校 福井県鯖江市中央中学校
不登校傾向のある児童・生徒への支援	不登校傾向のある児童生徒の理解と支援	○「不登校傾向のある児童生徒の理解と支援」 山梨県立高等支援学校桃花台学園 福井県立福井東特別支援学校
知的障がいにおけるカリキュラム・マネジメント	一人一人の学びが深まるカリキュラム・マネジメント	○「一人一人の学びが深まるカリキュラム・マネジメント」 奈良県宇陀市立榛原東小学校 福井大学教育学部附属特別支援学校



第58回 九州地区特別支援教育研究連盟研究大会〈佐賀大会〉

Ⅰ. 期日: 令和6年8月2日(金) ※第52回九州地区情緒障害教育研究会〈佐賀大会〉が同時開催

大会主題: 「共生社会の中で自分らしく主体的に活動する子どもの育成を目指して」	
記念講演	<p>演題:「これからの特別支援教育の担う教職員に求められる資質や専門性とは何か」</p> <p>講師: 帝京平成大学 人文社会学部 教授 田中 良広</p> <p>概要: 1 特別支援教育を担う教師の養成の在り方等に関する検討会議の概要</p> <p style="margin-left: 20px;">2 教師の専門性向上の具体的方向性</p> <p style="margin-left: 20px;">3 我が国の課題と今後の在り方</p> <p style="margin-left: 20px;">4 今後の新しい教育の流れ</p> <p style="margin-left: 20px;">5 我が国において「インクルーシブな特殊教育」を実践するために</p>

		提案者及び発表内容
第1分科会	各教科等の指導(小学校段階)	<p style="text-align: center;">【主体的・対話的で深い学びの視点を踏まえた各教科等の指導のあり方】</p> <p>①「すすんで数感覚を獲得する算数科学習指導の在り方 ～数操作を位置づけた「ごっこ遊び」の工夫を通して～」 福岡県久留米市立久留米特別支援学校</p> <p>②「主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業づくり ～やる気と自信をもたせる算数科の実践を通して～」 長崎県長崎市立虹が丘小学校</p> <p>③「主体的・対話的で深い学びの視点を踏まえた各教科等の指導のあり方 ～図画工作科における『鑑賞学習の授業実践～教室から美術館へ～』 熊本県熊本市立あおば支援学校</p>

第2分科会	各教科等の指導（中学校・高等学校段階）	<p align="center">【主体的・対話的で深い学びの視点を踏まえた各教科等の指導のあり方】</p> <p>①「『子供たちの学びを深める ICT の活用』 ～高等部における ICT を活用した授業づくり～」 長崎県立佐世保特別支援学校北松分校</p> <p>②「生徒の将来を見据えた効果的な学習指導のあり方 ～生徒自らが『主体的に学ぶ』とは～」 大分県大分市立滝尾中学校</p> <p>③「主体的・対話的で深い学びの視点を踏まえた各教科の指導のあり方 ～学習指導による工夫と主体性の育成～」 沖縄県大宜味村立大宜味中学校</p>
第3分科会	各教科等を合わせた指導	<p align="center">【児童生徒一人一人が力を発揮し、主体的に活動する各教科等を合わせた指導のあり方】</p> <p>①「児童生徒一人一人が力を発揮し、主体的に活動する各教科等を合わせた指導のあり方～「各教科等を合わせた指導」から教科等の指導への見直しを通じて～」 大分県立由布支援学校</p> <p>②「生活単元学習と自立活動をつないだ指導 ～コミュニケーション力を伸ばし、生きる力を育む～」 宮崎県宮崎市立田野中学校</p> <p>③「生徒が主体的に取り組む生活単元学習の実践」 佐賀県江北町立江北中学校</p>
第4分科会	キャリア教育・進路指導	<p align="center">【児童生徒が自分らしく主体的に自立と社会参加を目指す進路指導のあり方】</p> <p>①「児童生徒が自分らしく主体的に自立と社会参加を目指す進路指導のあり方 ～一般就労を目指す職業コースの立ち上げに向けた取組を通して～」 宮崎県立都城きりしま支援学校</p> <p>②「自閉・情緒障害特別支援学級に通う生徒の進路指導における課題の一考察 ～分教室の進路指導の取組を通して～」 鹿児島県鹿児島市立郡山中学校分教室</p> <p>③「特別な教育的ニーズのある児童生徒の自立と社会参加に向けた支援の方策と課題 ～切れ目のない移行支援を目指して～」 福岡県糸島市立前原中学校</p>
第5分科会	自立活動	<p align="center">【主体的に困難の改善・克服に取り組む自立活動の指導のあり方】</p> <p>①「重度重複障害児が主体的に取り組める自立活動の指導 ～MEPA-ⅡRアセスメントの活用を中心に～」 鹿児島県立中種子特別支援学校</p> <p>②「集団の生活に参加できる生徒の育成 ～周囲との関わりを意識した自立活動を通して～」 熊本県宇土市立鶴城中学校</p> <p>③「他者と関わりながら自己を見つめ、自らの対処法を考える自立活動の指導の工夫 ～流れ図を活用し指導内容と学習集団を工夫した取組～」 沖縄県立美咲特別支援学校</p>

● 第6～8分科会は九州地区情緒障害教育研究会佐賀大会としての提案となっています。

第6分科会	自閉症スペクトラム症	<p>【子供たちの自立と社会参加につなげる特別支援教育の充実を目指して】</p> <p>①「通級学級における、コミュニケーションや対人面で気になる児童の向社会性を目指した指導～全児童の実態把握を行い、話し合い活動を取り入れた授業実践を通して～」 長崎県南島原市立西有家小学校</p> <p>②「コミュニケーションスキル向上のための実態把握と段階的な自立活動の実践～自立活動年間計画作成と校内や家庭との連携を通して～」 宮崎県宮崎市立宮崎小学校</p>
第7分科会	自閉症スペクトラム症（開催県）	<p>【子供たちの自立と社会参加につなげる特別支援教育の充実を目指して】</p> <p>①「教職員みんなで「つなげる」「広げる」新たな特別支援教育の形を求めて～インクルーシブ教育を具現化する校内支援体制の取組を通して～」 佐賀県神埼市立千代田中部小学校</p> <p>②「スムーズな移行支援のための小中連携や幼保小連携をめざして～中学校へつなぐためのA児の支援を通して～」 佐賀県佐賀市立北川副小学校</p>
第8分科会	LD、ADHD	<p>【子供たちの自立と社会参加につなげる特別支援教育の充実を目指して】</p> <p>①「協働的な学びを支える個別最適な学び～自立活動における話し合い活動を通して～」 鹿児島県鹿児島市立山下小学校</p> <p>②「特別支援学級での自己決定とアウトプットを促進する授業～デジタルツールを活用した実践～」 熊本県熊本市立中島小学校</p>

全国大会福井大会、九州地区研究会佐賀大会共に、様々な視点からの提案が行われました。今回の発表内容等について、詳細を伺いたい場合は、長崎県事務局（長崎県立鶴南特別支援学校）へお問い合わせいただければと思います。



【お知らせ】

■令和7年度 第59回九州地区特別支援教育研究連盟研究大会は長崎県での開催となります。会場は、佐世保市を予定しております。多くの先生方と共に学ぶ貴重な場となりますので、ぜひ御参加いただけますよう、よろしくお願いいたします。